



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – grudzień**

**Krąg tematyczny:** Czekać na zimę

**Temat:** Prószy śnieg. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, a zwłaszcza wnioskowania.
2. Rozwijanie wiedzy dotyczącej orientacji w czasie i powtarzalności pór roku.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Układa i rozwiązuje matematyczne zadania tekstowe.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 100.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel pokazuje prezentację o zimie** <http://slideplayer.pl/slide/1285187/>  
**Uczniowie wypowiadają się na temat nadchodzącej pory roku na podstawie osobistych doświadczeń, wiedzy zdobytej podczas zajęć i informacji pochodzących z prezentacji.**

2. **Rozgrzewka matematyczna, obliczenia pamięciowe:**

$$100-55=$$

$$25+25+25=$$

$$100-13=$$

$$23+ 12=$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$77 - 20 =$$

$$100 - 33 =$$

$$12 + 14 =$$

$$60 - 15 =$$

$$88 - 14 =$$

$$15 + 15 + 15 =$$

$$35 + 35 =$$

$$75 - 25 =$$

### 3. Nauczyciel prezentuje zadanie tekstowe:

Pewnego grudniowego wieczoru zaczął sypać śnieg. Do północy nasypało już 18 cm (nauczyciel prezentuje na linijce szkolnej jak głęboki był śnieg), a rano było go już 89 cm. Ile centymetrów śniegu dopadało od północy do rana?

### 4. Uczniowie rozwiązują zadanie indywidualnie w zeszytach.

### 5. Uczniowie samodzielnie układają zadania o zimie do działania $30 + 35 + 15 =$ , następnie w parach wymieniają się nimi i rozwiązują zadanie ułożone przez innego ucznia. Zgłaszają nauczycielowi najbardziej ich zdaniem udane zadanie do zapisu w Klasowym zbiorze zadań.

### 6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Prószy śnieg”.

### 7. Nauczyciel ma na 3 kartkach schematyczne rysunki ze śnieżynkami ukryte przed uczniami. Na każdej śnieżynce wpisana jest inna liczba z zakresu od 0 do 100. Uczniowie przy pomocy jak najmniejszej liczby pytań starają się odgadnąć, co to za liczba ukrywa się na śnieżynce. Nauczyciel może odpowiadać: „tak” lub „nie”. Pytania uczniów to np.: Czy ta liczba jest parzysta?, Czy ta liczba jest większa od 50? Itp. Nauczyciel odnotowuje ilość pytań zadanych przez uczniów np. kraskami na tablicy. Jeśli liczba zostanie odgadnięta nauczyciel pokazuje śnieżynkę z tą właśnie liczbą i liczy ilość pytań



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**zadanych przez uczniów. Zastanawiają się , czy można było zadać mniej pytań i które z nich można było pominąć.**

(Uczniowie podczas zajęć korzystają z liczydła sznurkowych lub innych liczmanów)

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- komputer,
- rzutnik,
- ekran lub tablica multimedialna,
- Klasowy zbiór zadań,
- karta pracy „Prószy śnieg”,
- liczydła sznurkowe lub inne liczmany,
- 3 schematyczne rysunki ze śnieżynkami,
- prezentacja <http://slideplayer.pl/slide/1285187/>

